Scuola secondaria di I grado "Moroello Malaspina" GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DI LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO L'alunno/a mostra un atteggiamento responsabile nella collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta assiduamente le regole della convivenza civile espresse anche attraverso il Regolamento di Istituto. Partecipa alle lezioni con frequenza regolare ed impegno proficui, contribuendo costruttivamente al dialogo educativo.	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Partecipazione alle lezioni	Partecipa in modo costruttivo e propositivo, organizzando efficacemente i tempi dell'apprendimento in relazione alle proprie potenzialità.
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Collabora con docenti e compagni per la costruzione del bene comune, chiedendo aiuto quando si trova in difficoltà e fornendo aiuto a chi lo chiede. Lavora nel gruppo in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco, riconoscendo le diversità. Contribuisce attivamente alla risoluzione di conflitti ove sia necessario.
	Rispetto degli impegni scolastici e degli arredi	Si impegna in modo autonomo per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri, assumendosi le proprie responsabilità. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti anche di fronte ai nuovi apprendimenti. Utilizza in maniera responsabile e produttivo i materiali e gli ambienti della scuola.
	Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto	Rispetta assiduamente le regole scolastiche manifestando cura personale, ordine e abbigliamento adeguati. Contrasta e denuncia eventuali atti di bullismo e cyberbullismo.
	Utilizzo della tecnologia	Usa la tecnologia in modo corretto e consapevole.

Scuola secondaria di I grado "Moroello Malaspina" GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DI LIVELLO	DESCRITTORI
DISTINTO L'alunno/a mostra un atteggiamento diligente nella collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta le regole della convivenza civile espresse anche attraverso il Regolamento di Istituto. Partecipa alle lezioni con frequenza regolare ed impegno adeguati, contribuendo al dialogo educativo.	Frequenza e puntualità	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Occasionali ritardi e uscite anticipate.
	Partecipazione alle lezioni	Partecipa in modo costruttivo, organizzando correttamente i tempi dell'apprendimento in relazione alle proprie potenzialità.
	Collaborazione con insegnanti e compagni	È generalmente disponibile con docenti e compagni per la costruzione del bene comune, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e fornisce aiuto a chi lo chiede. Lavora nel gruppo in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco, talvolta con una certa vivacità, riconoscendo le diversità. Collabora alla risoluzione di conflitti ove sia necessario.
	Rispetto degli impegni scolastici e degli arredi	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri, assumendosi le proprie responsabilità. Ha adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza in maniera responsabile i materiali e gli ambienti della scuola.
	Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto	Rispetta adeguatamente le regole scolastiche manifestando cura personale, ordine e abbigliamento consoni. Chiede aiuto per contrastare eventuali atti di bullismo e cyberbullismo.
	Utilizzo della tecnologia	Usa la tecnologia in modo corretto.

Scuola secondaria di I grado “Moroello Malaspina” GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DI LIVELLO	DESCRITTORI
BUONO L'alunno/a mostra un atteggiamento corretto nella collaborazione con insegnanti e compagni. Rispetta le regole della convivenza civile espresse anche attraverso il Regolamento di Istituto. Partecipa alle lezioni con frequenza non sempre regolare, impegno selettivo, e una certa vivacità, contribuendo parzialmente al dialogo educativo.	Frequenza e puntualità	Frequenta non sempre regolarmente le lezioni; saltuari ritardi e uscite anticipate e non sempre giustificati.
	Partecipazione alle lezioni	Partecipa in modo regolare, con qualche difficoltà nell’organizzazione dei tempi di apprendimento. Si distrae occasionalmente.
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Collabora selettivamente per la costruzione del bene comune. Lavora nel gruppo ma con una certa vivacità con alcuni episodi di disturbo. Si offre, con un contributo parziale, per la soluzione di conflitti ove sia necessario.
	Rispetto degli impegni scolastici e degli arredi	Non è sempre puntuale nel portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri non assumendosi talvolta le proprie responsabilità. Non sempre mette in campo le proprie potenzialità e ha qualche difficoltà a riconoscere i propri limiti. Utilizza i materiali e gli ambienti della scuola in modo generalmente corretto.
	Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto	Generalmente rispetta le regole scolastiche manifestando adeguata cura personale, ordine e abbigliamento consoni. Chiede aiuto per contrastare eventuali atti di bullismo e cyberbullismo.
	Utilizzo della tecnologia	Usa la tecnologia in modo non sempre corretto.

Scuola secondaria di I grado “Moroello Malaspina” GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DI LIVELLO	DESCRITTORI
SUFFICIENTE L'alunno/a mostra un atteggiamento non sempre rispettoso verso insegnanti e compagni. Ha difficoltà nel rispetto delle regole della convivenza civile espresse anche attraverso il Regolamento di Istituto. Partecipa alle lezioni in modo discontinuo e con impegno saltuario, instaurando talvolta rapporti conflittuali e non contribuisce al dialogo educativo.	Frequenza e puntualità	Frequenta in maniera irregolare; continui ritardi e uscite anticipate e non sempre giustificati.
	Partecipazione alle lezioni	Generalmente disinteressato alle attività didattiche. Ha difficoltà nell'organizzazione dei tempi di apprendimento in relazione alle proprie potenzialità. Si distrae facilmente.
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Non ha consapevolezza del proprio ruolo nella costruzione del bene comune, disturba i docenti e i compagni. È passivo nei lavori di gruppo. Instaura rapporti conflittuali.
	Rispetto degli impegni scolastici e degli arredi	Carente nel proprio lavoro. Passivo nelle attività didattiche. Ha difficoltà nel far emergere le proprie potenzialità e non riconosce i propri limiti. Scarso rispetto dell'integrità dei materiali e degli ambienti della scuola.
	Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto	Non sempre rispetta le regole scolastiche, ed ha a suo carico alcuni richiami e note scritte, talvolta anche relativi a cura personale, ordine e abbigliamento. Ha difficoltà nel riconoscere eventuali atti di bullismo e cyberbullismo.
	Utilizzo della tecnologia	Usa la tecnologia con la costante supervisione da parte dei docenti.

Scuola secondaria di I grado "Moroello Malaspina" GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DI LIVELLO	DESCRITTORI
NON SUFFICIENTE L'alunno/a mostra un atteggiamento irriverente verso insegnanti e compagni. Ha molte difficoltà nel rispetto delle regole della convivenza civile espresse anche attraverso il Regolamento di Istituto. Partecipa alle lezioni in modo passivo e senza impegno, instaurando talvolta rapporti conflittuali e non contribuisce al dialogo educativo.	Frequenza e puntualità	Fa numerose assenze; continui ritardi e uscite anticipate non giustificati.
	Partecipazione alle lezioni	Non gestisce i tempi di apprendimento in relazione alle proprie potenzialità. È completamente disinteressato alle attività didattiche. Non rispetta le consegne. Disturba continuamente le lezioni.
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Ha un comportamento scorretto e/o aggressivo nei confronti dei docenti e dei compagni. Ha una funzione negativa all'interno del gruppo classe.
	Rispetto degli impegni scolastici e degli arredi	È carente nel proprio lavoro. È passivo nelle attività didattiche Ha difficoltà nel far emergere le proprie potenzialità e non riconosce i propri limiti. Danneggia volontariamente materiali, arredi scolastici o ambienti della scuola.
	Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto	Non rispetta le regole scolastiche, ed ha a suo carico diversi richiami, note scritte e sanzioni disciplinari. È promotore di atti di bullismo e cyberbullismo. È stato soggetto a provvedimento di sospensione dalle attività didattiche.
	Utilizzo della tecnologia	Usa la tecnologia in modo non corretto per cui è stato sottoposto a richiami.